Evaluation Warning: The document was created with Spire.Doc for .NET.

Контрольно-измерительные материалы по теме 4.

1.Технология инклюзивного обучения –

а) это та часть системы обучения, которая помогает ответить на вопрос «как учить результативно» разных детей в одном классе.

б) это содержательная техника реализации учебного процесса

в) это описание процесса достижения планируемых результатов обучения

д) искусство, мастерство, умение, совокупность методов обработки, изменения состояния .

2.К принципам инклюзивного обучения можно отнести:

а) принцип предельной доступности образования для каждого с постановкой адекватных для всех учеников целей;

б) ориентация на потребности каждого в программе и процессе обучения;

в) увеличение степени участия каждого отдельного учащегося в обучающей деятельности;

г) принятие и уважение индивидуальных особенностей;

д) создание условий для повышения успешности каждого ученика.

3.Методика,  предназначена для изучения учащимися научных, учебных, художественных текстов в ходе занятий, построенных по принципу парной работы и работы в группе.

а) Обучение на основе индивидуально-ориентированного учебного плана

б) технологии индивидуальной поддержки

в) Игровые технологии

г) Метод проектов

д) Методика Ривина

4. Какие виды групп выделяют в методике совместного обучения?

а) формальные учебные группы,

б) неформальные учебные группы,

в) группы для совместного обучения

г) фронтальные группы

д) инклюзивные группы

5. Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

а) Метод проектов

б) Технологии индивидуальной поддержки

в) Игровые технологии

(повтор)

г) Метод проектов

д) Методика Ривина

6. Автором, разработчиком метода проектов является

А) Джон Дьюи

Б) Е.С. Полат

В) В.Х. Килпатрик

Г) С.Т. Шацкий

7. Основные направления ИКТ в образовании людей с особыми потребностями:

а) компенсаторное

б) дидактическое

в) коммуникативное

г) Функциональное

д) адаптивное

8. Основными типами средств ИКТ, используемыми для обучения инвалидов, являются

а) стандартные технологии

б) доступные форматы данных

в) вспомогательные технологии

г)  дидактические

в) коммуникативные

.

9. Учебные конкретные ситуации, специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях.

а) Метод проектов

б) Технологии индивидуальной поддержки

в) Игровые технологии

г) Кейс-метод (Case-studiеs)

д) Методика Ривина

10.  Собрание различных творческих проектов ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в конкурсах, учебных и воспитательных мероприятиях, изучение им дополнительных учебных курсов, выполнение различного рода творческих заданий, результаты его достижений.

а) Метод проектов

б) Технологии индивидуальной поддержки

в) Метод портфолио

г) Кейс-метода

д) Методика Ривина

Сноски

la lal la lal al al al